

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO ENSINO BÁSICO

Ciências Naturais – 5º e 6º anos

Ano Letivo 2025/26

Domínios	Descritores de desempenho	Áreas de Competência do Perfil dos Alunos	Avaliação Pedagógica/Instrumentos de Avaliação			
Conceitos, leis, princípios e teorias científicas - Conhecer conceitos, leis e teorias e relacioná-los. Natureza do conhecimento científico - Desenvolver capacidade de resolução de questões. - Interpretar esquemas, tabelas,	- Utiliza linguagem científica adequada à ciência; (A; B; I) - Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. (A; B) - Compreende, interpreta e expressa conceitos, factos, opiniões e conclusões, oralmente e por escrito. (A; B; C) - Pesquisa em fontes documentais físicas e digitais, avalia e valida a informação recolhida. (A, B) - Utiliza, seleciona e interpreta dados textos e documentos científicos. (C; D; I) - Infere conclusões. (C; D) - Critica resultados/afirmações. (C; D; I) - Aplica conhecimentos a novas situações. (C; D; I; G) - Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. (I; G) - Planifica e executa atividades práticas/experimentais. (E; F; I; J) - Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito	A- Linguagem e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de Problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Formativa	Tarefas	Sumativa	Tarefas
			Continua e sistemática - reguladora das aprendizagens. Uso do feedback (feed up, feed back e feed forward) como estratégia ao serviço da aprendizagem.	- Fichas formativas - Trabalhos de pesquisa - Apresentações / Questões orais - Relatórios de atividades demonstrativas/práticas - Trabalhos individuais ou de grupo - Observação de Aula Prática Laboratorial (APL)	Em momentos pontuais para efeitos de balanço e <u>classificação</u> .	- Questões aula (15%) - Fichas de avaliação (60%) - Relatórios de atividades práticas (15%) - Apresentações orais (5%) - Outros trabalhos solicitados pelo professor (5%)

gráficos e textos selecionando a informação relevante. - Desenvolver capacidade de comunicação de ideias e resultados nas formas escrita e oral. Trabalho prático/ Experimental - Executar corretamente técnicas laboratoriais. - Revelar empenho e responsabilidade nas tarefas em sala de aula quer em trabalho cooperativo, quer em trabalho individual. - Usar equipamento tecnológico	pelas regras de segurança. (F; I; J) - Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia com base em leis e modelos. (D; G; I) - Articula saberes de diferentes temas e/ou disciplinas. (A,B,I) - Apresenta e explica conceitos, trabalhos de pesquisa, sustenta ideias debate pontos de vista de acordo com os objetivos definidos. (A,B,D,I) - Apresenta criatividade e sentido estético na realização de trabalhos e projetos. (A, B, H,I) - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social. (E,F, G) - Assume uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e do ambiente. (E, F, J)	E- Relacionam ento Interpessoal F- Desenvolvi mento e autonomia pessoal G- Bem- estar, saúde e Ambiente H- Sensibilidad e estética e Artística				
---	--	--	--	--	--	--

para adquirir dados e proceder à sua análise.						
---	--	--	--	--	--	--

A Linguagens e textos; **B** Informação e comunicação; **C** Raciocínio e resolução de problemas; **D** Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** Relacionamento interpessoal; **F** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** Bem-estar, saúde e ambiente; **H** Sensibilidade estética e artística; **I** Saber científico, técnico e tecnológico; **J** Consciência e domínio do corpo.

Critérios/Níveis	Descritores de Desempenho				
	5 – Excelente	4 S.B.	3 – Satisfaz	2 N.S.	1 – Fraco
Aquisição de Conhecimentos	O aluno adquiriu plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Compreende todos os conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno adquiriu uma parte significativa dos conhecimentos definidos nas AE. Compreende pelo menos metade dos conteúdos abordados nas aulas. - Relaciona com alguma eficácia os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.	Nível Intermédio (2)	O aluno não adquiriu os conhecimentos definidos nas AE. - Não compreende os conteúdos abordados nas aulas. - Não relaciona os conhecimentos com outros da mesma disciplina e/ou outras áreas disciplinares.
Aplicação Prática dos Conhecimentos	O aluno aplicou plenamente os conhecimentos definidos nas AE. - Executa com facilidade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica de forma contextualizada os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno aplicou uma parte dos conhecimentos definidos nas AE. Executa com alguma dificuldade exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Aplica com alguma dificuldade os conhecimentos apreendidos em novas situações.		O aluno não aplicou os conhecimentos definidos nas AE. - Não executa exercícios práticos sobre os conteúdos estudados. - Não aplica os conhecimentos apreendidos.
Curiosidade e Reflexão/Pensamento Crítico	O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, procurando sempre novas soluções e aplicações. - Mostra sempre vontade de aprender mais, procurando novas soluções e aplicações. - Reflete e revela espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno desenvolve ideias e projetos criativos com alguma dificuldade, procurando alguma vez novas soluções e aplicações. - Mostra alguma vontade de aprender mais, procurando algumas vezes novas soluções e aplicações. - Por vezes, reflete e revela algum espírito crítico nas atividades propostas.		O aluno não demonstrou nenhum interesse em desenvolver ideias e projetos - Não mostra vontade de aprender. - Não reflete nem revela espírito crítico nas atividades propostas.

Cidadania e Participação	O aluno demonstrou muito respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. É solidário, interventivo, com capacidade de iniciativa e empreendedor.	O aluno demonstrou respeito pelo outro e age sempre de acordo com o código de conduta. Por vezes, é solidário, interventivo, mas nem sempre tem capacidade de iniciativa.	O aluno não demonstrou respeito pelo outro e não cumpre com o código de conduta. Não é solidário, nem interventivo, e não tem capacidade de iniciativa.
---------------------------------	---	--	--

(2) Quando, para um determinado critério, o aluno apresenta descritores de desempenho cruzados ou intermédios, entre os perfis de aprendizagem adjacentes.